

중학교

꿈을 찾는
진로 성찰
활동지



차례

I

진로와 나의 이해

01 내 마음의 진로 책갈피 만들기	04
02 우리 가족이 하는 일의 의미 알아보기	05
03 '우리 마을 직업인 UCC' 제작하기	06
04 '나를 닮은 내 이름' 전시회 열기	07
05 『바보 빅터』 이야기를 통해 나를 돌아보기	08
06 공감 일기 써 보기	10
07 I Have Confidence	11
08 나만의 특별한 능력 발견하기	12
09 나의 장점과 단점 변환해 보기	13
10 간이 다중 지능 검사	14
보충자료 다중 지능 유형별 특성	16
11 나에게 가장 소중한 것 구출하기	18
12 20년 후 열어 볼 타임캡슐 만들기	19
13 사진 뜨개질로 꾸며 보는 자기 선언문	20
14 킴스 이고그램 청소년용 간이 검사	22
보충자료 이고그램(Egogram)	24
15 화이트칼라 범죄의 위험성	26
16 나의 양성평등 지수 알아보기	27



II 직업 세계와 진로 탐색

01	미래에 일어날 일들 예측해 보기	28
02	미래 그림일기 써 보기	29
03	내가 희망하는 직업인 인터뷰하기	30
04	직업인 인터뷰 보고서 작성하기	32
05	내가 조선 시대에 태어났다면?	33
06	고등학교 유형별 정보 탐색하기	34
07	관심 고등학교의 정보 탐색하기	35
08	‘생각의 디딤돌’로 직업의 세계 넓혀 보기	36
09	나의 창업가 정신 핵심역량 알아보기	37

III 진로 설계와 실천

01	나의 현재 고민 해결해 보기	38
02	나의 의사 결정 되돌아보기	39
03	바람직한 의사 결정 방법 연습해 보기 1	40
04	바람직한 의사 결정 방법 연습해 보기 2	41
05	진로 장벽을 소재로 한 역할극 해 보기	42
06	생애 무지개 그려 보기	43
07	공부 방해꾼 없애기	44
08	공부하고 싶게 만드는 급훈 만들기	45
09	진학 및 취업 사례 알아보기 직업계고	46

활동지 01 내 마음의 진로 책갈피 만들기

🔥 다음은 일과 직업에 대한 명언이다. 명언을 읽고 활동해 보자.

- 직업은 인생의 척추다. - 니체
- 노동은 가치의 원천이다. - 칸트
- 생존을 위해 일할 필요가 사라지면 삶의 목적을 진지하게 되묻게 될 것이다. - 존 케인즈
- 내가 아는 행복한 사람들은 모두 자신이 중요하다고 생각하는 무언가에 열심히 공을 들이는 사람들이다.
- 매슬로우
- 모든 인간에게 가장 끔찍한 형벌은 평생 동안 아무 쓸모도 의미도 없는 일을 하도록 만드는 것이다.
- 도스토옙스키
- 어떤 생업이든지 천직이 될 수 있으며, 아무리 존귀한 직업이라도 생업에 지나지 않는 경우가 있다. 중요한 것은 자신이 바라는 직업을 찾는 게 아니라, 자신이 바라는 직업이 되도록 열심히 노력하는 자세이다.
- 셸리그만

1 평소에 들은 일과 직업에 관한 명언을 적어 보거나, 책이나 인터넷에서 명언을 더 찾아 아래의 책갈피에 적어 보자.



2 1번의 내용 외에 다른 내용을 더 찾아 실제로 책갈피를 만든 후 끈으로 연결하여 책갈피 묶음을 만들어 보자.

우리 가족이 하는 일의 의미 알아보기

1 우리 가족이 해 왔던 일이나 지금 하고 있는 일을 통해 일과 직업의 의미를 알아보자.

가족이 하는 일	경제적 의미 (경제적 독립, 생계 유지)	사회적 의미 (사회 기여, 타인 도움)	심리적 의미 (자아실현, 보람)
• 가족: • 하는 일			
• 가족: • 하는 일			
• 가족: • 하는 일			

2 가족의 일 중 나에게 더 소중한 의미로 다가오는 것을 이유와 함께 적어 보자.

• 가족의 일 중 나에게 더 소중한 의미로 다가오는 것은?

• 그 이유는?

3 미래에 내가 바라는 직업을 가졌을 때 어떤 기쁨과 어려움이 있을지 상상하여 적어 보자.

내가 바라는 직업	기쁨	어려움

'우리 마을 직업인 UCC' 제작하기

🔥 우리 마을 직업인 UCC 제작 계획서를 작성해 보자.

1 우리 마을 직업인 UCC에 담을 내용을 선정해 보자.

• 내가 우리 마을 직업인에게 관심을 가지게 된 계기는?

• 우리 마을에 있는 직업 중, 내 꿈을 이루는 데 도움이 되는 직업은?

• 우리 마을 직업인 중, 내가 닮고 싶은 사람은?

• 우리 마을 직업인이 하는 일은?

• 기타(자유롭게 내용을 구성해 보자.)

2 우리 마을 직업인 UCC에 필요한 사진 및 동영상 촬영해 보자.

사진 목록	촬영 날짜	동영상 목록	촬영 날짜

3 윈도우 무비 메이커 등의 동영상 편집 프로그램을 이용하여 30초~1분 정도의 분량으로 우리 마을 직업인 UCC를 제작해 보자.

TIP

우리 마을 직업인 UCC 제작하기

- UCC를 제작하기 이전에 간단한 스크립트를 우선 작성한다.
- 간단한 스크립트를 작성하면서, 자기 이해를 바탕으로 직업 세계를 탐구할 수 있도록 한다.
- **예** 자신의 관심과 관심 직업을 설명하는 방식으로 우리 마을 직업인 UCC를 만들도록 한다.
- 휴대 전화, 디지털 카메라 등을 활용한 UCC 제작을 통해 자신이 관심 있는 직업을 가시화하도록 한다.
- UCC 제작을 통해 자기 표현 능력을 강화할 뿐 아니라, 촬영한 UCC를 함께 보며 직업에 대한 이해도를 높이고 자신감을 키울 수 있다.

활동지 04

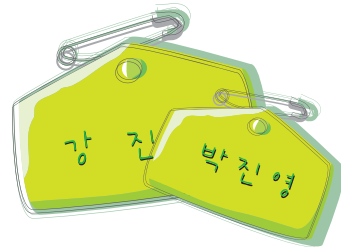
'나를 닮은 내 이름' 전시회 열기

🔥 다음 글을 읽고 활동해 보자.

여러분은 눈에 보이는 자신의 모습에 만족하고 머무르기보다, 진정한 자아를 찾기 위해 항상 내면의 목소리에 귀 기울이며 노력하였습니다. 그런 열정 덕분에 여러분은 지나온 자신의 삶이 참으로 나다운 삶이었다고 스스로 부끄럽지 않게 고백할 수 있게 되었습니다. 그리고 이러한 마음을 자신의 이름 세 글자에 담아 보기도 하였습니다. 평생 '나'를 지칭하는 말이자, 나 자신과 결코 떨어질 수 없는 '이름'을 통해 진정한 나의 모습을 표현해 보고 싶었기 때문입니다. 이렇게 완성된 여러분의 작품은 '나를 닮은 내 이름'이라는 전시회에 출품작으로 초청받게 됩니다.

1 나를 닮은 내 이름을 꾸며 보자.

예시



나를 닮은 내 이름

2 1번의 활동에서 꾸민 나의 이름을 전시해 보고, 소감을 말해 보자.

『바보 빅터』 이야기를 통해 나를 돌아보기

🔥 다음 글을 읽고, 물음에 답해 보자.

● 등장인물

- 빅터: 말더듬이로, 학교에서는 늘 놀림을 당한다. 로라를 좋아하지만 말 한마디 건네지 못하고 선생님들조차 그를 무시하기 일쑤다. 지능 지수(IQ) 검사 결과가 73이라고 소문이 나면서 더 심한 놀림을 받게 되자, 유일한 응원자인 레이철 선생님의 걱정을 뒤로하고 학교를 그만둔다.
- 로라: 빅터가 짝사랑하였던 여학생으로, 집안에서 '못난이'라는 별명으로 불리며 모든 일에 자신감이 없다. 자신의 진로를 작가로 정하고, 레이철 선생님의 지지와 도움으로 자신의 꿈을 이루기 위해 열심히 노력하지만, 자신감이 없어 결국 포기하고 평범한 회사원의 삶을 살아간다.



● 소설의 내용

[앞부분 줄거리] 학교를 그만둔 후 빅터는 우연히 재회한 로라와 레이철 선생님의 도움으로 유명한 컴퓨터 회사에 스카우트가 되고, 창의력을 발휘해 승승장구한다. 빅터는 회사에서 테일러 회장을 만나게 된다.

(중략)

지금 이 말이 대학은커녕 고등학교도 졸업하지 못한 자신이 이 회사에 들어올 수 있었던 이유와 어떤 관계가 있는지 도통 알 수 없었다. 빅터의 마음속 의문과는 상관없이 테일러 회장이 말을 이었다.

“우리가 절대 불멸의 진실이라고 믿는 과학은 또 어떤가? 천재들이 만든 복잡한 이론이 영원할 것 같지만, 누군가 오류를 발견하면 그 이론은 허물어지지. 천동설의 운명처럼 말이네. 과학도 일시적인 진실일 뿐이지. 그 어떤 것에도 흔들리지 않는 절대 진리가 존재하는지 나는 알 수 없네. 다만 확실한 건, 아이디어의 세계에서 어떤 진리도 없다는 걸세. 오직 내가 진리야.”

머릿속이 더 복잡해져 가고 있었다. 이제 테일러 회장도 빅터의 머릿속을 읽은 것 같았다. 그는 잔뜩 긴장하고 있는 빅터의 눈을 잠시 들여다보더니 말을 계속하였다.

“하지만 대부분 사람은 세상의 기준에 자신을 맞추지. 학력, 직업, 패션, 자동차, 심지어는 인생의 동반자까지. 그들은 시대의 흐름에 맞춰 산다고 안도하지만, 결국 세상의 기준에 끌려다니는 것에 불과해. 이런 정신으로는 혁신적인 것을 만들 수가 없지. 시대를 선도하기 위해서는 세상의 기준이 아니라 나만의 기준을 따라야 하네. 남이 만든 표지판을 따라가는 게 아니라 내가 직접 표지판을 세워야 해.”

빅터는 자신에게 ‘나만의 기준’이 있는지 곰곰이 생각해 보았다. 아무것도 떠오르지 않았다.

“저... 한테는 그런 대단한 보... 보물이 없는 걸요.”

빅터는 야구 카드 가게 앞에서 빈 호주머니를 뒤적이는 아이처럼 의기소침하게 말하였다.

“아냐, 자네만의 기준은 이미 자네 안에 있어. 관건은 나만의 기준을 따르느냐 마느냐 선택하는 것일세.”

“자신을... 믿으란 말씀... 씬인가요?”

빅터는 레이철 선생님이 하였던 말을 떠올리며 말하였다. 그러자 테일러 회장은 고개를 크게 끄덕였다.

“바로 그걸세. 자네가 아무리 세상의 기준과 다른 길을 가고 있더라도, 자네 스스로 자신을 믿는다면 누군가

는 알아줄 거야. 내가 이렇게 자네의 가능성을 발견한 것처럼 말이지. 하지만 반대로 자네가 자신을 믿지 못한
다면, 그 누구도 자네 믿어 주지 않을 걸세.”

빅터는 마른 침을 삼켰다.

‘자신이 기준을 세워야 한다. 세상이 비웃더라도 자신이 옳다고 믿어야 한다. 허허벌판에 표지판을 세워야
한다. 그래야 앞서갈 수 있다. 여기에는 물론 엄청난 자신감이 필요하다. 과연 내가 그런 대단한 일을 해낼 수
있을까?’

“빅터 로저스.”

테일러 회장이 두툼한 그의 두 손을 빅터의 어깨 위에 올려놓았다.

“자네는 여태껏 재능을 펼칠 기회가 없었을 뿐이야. 자네는 해낼 수 있어. 나는 알아.”

그의 눈은 확신에 차 있었다. 빅터는 뜨겁고 고귀한 열정이 전염되는 것을 느꼈다. 불안감은 마법처럼 사라
지고 그 자리에 성취하고픈 욕망이 가득 채워졌다.

잠시 후 회장실을 나오며 빅터는 최면에 걸린 사람처럼 중얼거렸다.

“나... 의 기준... 나를... 믿어라. 나를 믿어라.”

(중략)

[뒷부분 줄거리] 회사 생활을 하던 빅터는 테일러 회장이 회사에서 물러나면서 함께 회사를 나온다. 회사를 나
온 빅터는 자신의 지능 지수(IQ)가 73이 아니라 사실은 173이라는 것을 알게 된다. 한편 로라는 자신이 못난이
콤플렉스에 걸렸다는 것을 깨닫게 되고, 부모와도 화해한다. 시간이 흘러 두 사람은 각각 멘사의 회장과 출판
업계의 거물로서 다시 만나게 된다. 그들은 인생에서 누구도 예상하지 못한 반전을 일으킨 것이다.

[자료] 호아킴 데 포사다, 레이먼드 조, 『바보 빅터』, 한국경제신문사, 2018

1 빅터나 로라처럼 주변 환경이나 사람들 때문에 스스로 한계를 만들어서 자신감을 잃었던 경험을 생각하여 적어 보자.

2 나에게 나의 재능을 믿어 주고 지지해 주는 ‘테일러 회장’과 같은 사람이 있는지 떠올려 보고, 고마움을 담은 편지를 보내 보자.

I Have Confidence

다음 영화 장면의 대사를 읽은 후, 노래 가사를 읽고 활동해 보자.

자신이 가정 교사로 일하는 곳의 대령을 사랑하게 되어 고민하는 마리아에게 원장 수녀님이 이렇게 말한다.
 “한 쪽 문이 닫힐 때, 다른 한 쪽 문이 열리기 마련이란다.”
 “성당은 대피하는 장소가 아니란다. 정말 좋아한다면 고민에 맞서거라.”
 시간이 흘러, 이번에는 마리아의 학생 리즐이 첫사랑에 실패하자, 대령과 결혼한 마리아에게 묻는다.
 “제가 사랑하는 사람이 더 이상 저를 사랑하지 않으면 어떻게 해야 하나요?”
 그러자 마리아는 원장 수녀님처럼 리즐을 위로하고 격려한다.
 “잠시 울게 되겠지. 하지만 그 다음 태양이 다시 떠오르기를 기다리지. 태양은 늘 다시 떠오르니.”

What will this day be like? I wonder	오늘 하루는 과연 어떨까? 정말 궁금해
What will my future be? I wonder	내 미래는 어떻게 될까? 정말 궁금해
It could be so exciting, to be out in the world, to be free!	바깥세상은 자유롭고 신나는 곳
My heart should be wildly rejoicing	내 마음은 즐거워야 할 텐데
Oh, what's the matter with me?	내가 왜 이럴까?
I've always longed for adventure, to do the things I've never dared	늘 못 하던 걸 하고 싶은 모험심이 있었는데
Now here I'm facing adventure	용기를 내어 모험을 시작하려는 순간인데
Then why am I so scared?	왜 이리 두려울까?
A captain with seven children, What's so fearsome about that?	대령과 일곱 명의 아이들, 그게 뭐가 겁이 나?
Oh, I must stop these doubts, all these worries	걱정과 근심은 모두 버려
If I don't I just know I'll turn back	안 되면 다시 돌아오면 돼
I must dream of the things I am seeking	꿈꾸어 보는 거야
I am seeking the courage I lack	나에겐 용기가 필요해
The courage to serve them with reliance	그들에게 의지가 되어 줄 용기
Face my mistakes without defiance	실수를 인정할 줄 아는 용기
Show them I'm worthy And while I show them	내 가치를 알게 하고 날 보여 주는 거야
I'll show me!	바로 나 자신을

[자료] 「사운드 오브 뮤직(The Sound Of Music)」, (주)팝엔터테인먼트, 1969

1 문제가 있을 때 마리아가 문제를 피해 가려던 피난처와, 마리아가 정면으로 맞서 극복해야 할 것은 무엇인지 생각해 보자.

- 피난처:
- 정면으로 맞서 극복해야 할 것:

2 문제가 있을 때 내가 문제를 피해 가려는 피난처와, 내가 정면으로 맞서 극복해야 할 것은 무엇인지 생각해 보자.

- 피난처:
- 정면으로 맞서 극복해야 할 것:

나만의 특별한 능력 발견하기

🔥 다음 글을 읽고 활동해 보자.

청소년 시기는 '나'를 발견하고 만들어 가는 시기이다. 남들과 다르고 다소 엉뚱한 나의 모습도 시간과 노력을 기울여 나만의 특별한 장점이 될 수 있도록 자신을 가꾸어 나가야 한다. 그럴 때 우리는 높은 자기 효능감을 지녀 진정한 '나'로 거듭날 수 있다.



영화 「엑스맨」 시리즈에는 겉모습은 사람이지만 돌연변이 유전자로 인해 다양한 초능력을 지닌 인물들이 등장한다. 이들은 손에서 칼날이 나오고, 눈에서 강한 레이저빔을 쏘며, 날씨를 마음대로 조종하고, 자유자재로 모습을 바꾸면서 악당들을 물리친다.

그러나 이들은 자신의 능력을 숨기고 싶어 한다. 그 이유는 자신이 지닌 돌연변이 능력으로 인해 사람들과 가깝게 지내지 못하기 때문에, 세상을 구할 힘이 있으면서도 이를 숨기려는 것이다.

우리도 저마다 자신만의 독특한 성격과 특징이 있다. 그런데 우리는 종종 자신이 다른 사람들과 많이 다르다고 느낄 때면 자신도 모르게 주변

의 시선을 의식한다. 다른 친구가 나를 이상하게 보지 않을까, 혹시 나를 따돌리지 않을까 걱정하면서 자신만의 독특한 성격이나 특징들을 밖으로 드러내지 않으려고 애를 쓴다. 마치 「엑스맨」에 나오는 인물들처럼.



1 자신도 모르게 주변의 시선을 의식해서 밖으로 드러내지 않으려고 애를 썼던 나의 독특한 성격이나 특징이 있다면 적어 보자.

2 1번의 독특한 성격이나 특징을 나만의 특별한 능력(장점)으로 발전시킬 수 있는 방법을 생각해 보자.

나의 장점과 단점 변환해 보기

1 다음 분석표에 나의 장점과 단점을 구체적으로 적어 보자.

〈나의 장단점 분석표〉	
• 내가 생각하는 나의 장점 (1) (2)	• 내가 생각하는 나의 단점 (1) (2)

2 1번에서 적은 나의 장점이 나의 단점이 될 가능성을 생각해 보자.

• 나의 장점을 적고, 나의 장점이 단점으로 작용할 수 있을지 적어 보자.

예 나는 다른 사람을 생각하고 배려하는 마음이 강하다. (1) (2)	→ →	가족의 일보다 다른 사람들의 사정을 더 배려할 때가 있다. (1) (2)
--	------------	--

• 위에서 적은 나의 장점을 하나 골라, 나의 장점이 단점으로 작용할 가능성에 대해 반성해 보자.

예 나는 그동안 남을 배려하느라 오히려 가장 가까운 가족에게 소홀하였었다. 이제는 가족을 가장 먼저 챙기고, 이후에 다른 사람을 배려하도록 노력하겠다.

나는 _____

3 1번에서 적은 나의 단점이 나의 장점이 될 가능성을 생각해 보자.

• 나의 단점을 적고, 나의 단점이 장점으로 작용할 수 있을지 적어 보자.

예 나는 굉장히 부끄러움을 많이 타서, 사람들과 쉽게 친해지지 못한다. (1) (2)	→ →	부끄러움이 많은 것을 반대로 생각하면, 진솔한 인간관계를 맺을 수 있는 기회가 될 수도 있다. (1) (2)
---	------------	--

• 위에서 적은 나의 단점을 하나 골라, 나의 단점을 장점으로 변환해 보자.

예 나는 비록 부끄러움이 많아 친구를 쉽게 사귀지는 못하지만, 한번 친해지면 깊이 있게 인간관계를 맺는다.

나는 _____

간이 다중 지능 검사

1 다음 문항을 읽고, 나에게 해당되는 곳에 ✓표 해 보자.

⑤ 매우 그렇다 ④ 대체로 그렇다 ③ 보통이다 ② 별로 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다

번호	문항	①	②	③	④	⑤
1	취미 생활로 악기 연주나 음악 감상을 즐긴다.					
2	악보를 보면 그 곡의 음을 어느 정도 알 수 있다.					
3	다른 사람의 연주나 노래를 들으면 어떤 점이 부족한지 알 수 있다.					
4	다른 사람과 노래할 때 화음을 잘 넣는다.					
5	악기를 연주할 때 곡의 음정, 리듬 빠르기, 분위기를 정확하게 표현한다.					
6	어떤 악기라도 연주법을 쉽게 익힌다.					
7	빈칸에 어떤 곡을 채워 보라고 하면 박자와 전체 곡의 분위기에 맞게 채울 수 있다.					
8	운동 경기를 보면 운동선수들의 장단점을 잘 집어낸다.					
9	평소에 몸을 움직이며 활동하는 것을 좋아한다.					
10	어떤 운동이라도 한두 번 해 보면 잘할 수 있다.					
11	운동을 잘한다는 말을 자주 듣는다.					
12	뜨개질이나 조각, 조립과 같은 섬세한 손놀림이 필요한 활동을 잘할 수 있다.					
13	연예인 등 주변 사람들의 행동을 잘 흉내낼 수 있다.					
14	연기나 춤으로 내가 전하고자 하는 것을 잘 표현할 수 있다.					
15	어떤 일이든 실험하고 검증하는 것을 좋아한다.					
16	과목 중에서 수학이나 과학 과목을 좋아한다.					
17	다른 사람의 말 속에서 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.					
18	학교생활에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.					
19	물건의 가격이나 은행 이자 등을 잘 계산한다.					
20	어떤 것을 암기할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기한다.					
21	어떤 문제가 생기면 성급하게 결론을 내리기보다는 그 원인을 밝히려고 한다.					
22	손으로 물건을 만들고 그림을 그리는 것을 좋아한다.					
23	눈대중으로 길이나 넓이를 비교적 정확히 알아맞힌다.					
24	다른 사람의 그림을 보고 평가를 잘할 수 있다.					
25	내 방을 꾸밀 때 어떤 재료를 사용해야 하고 어떻게 배치해야 할지 잘 안다.					
26	다른 사람으로부터 그림 그리기나 만들기를 잘한다고 칭찬을 받은 적이 있다.					
27	새로운 지식을 습득할 때 그림이나 개념 지도를 그려 가며 외운다.					
28	고장 난 기계나 물건을 잘 고친다.					

29	다른 사람보다 어휘력이 좋은 편이다.							
30	글이나 문서를 읽을 때 문법적으로 어색한 문장이나 단어를 잘 찾아낸다.							
31	나의 어렸을 때 꿈은 작가나 아나운서였다.							
32	글을 조리 있고 설득력 있게 쓴다는 말을 자주 듣는다.							
33	책이나 신문의 사설을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.							
34	좋아하는 수업 시간은 국어 시간과 글쓰기 시간이다.							
35	다른 사람이 하는 말의 핵심을 잘 파악한다.							
36	친구나 가족들의 고민거리를 들어 주거나 해결하는 것을 좋아한다.							
37	학교에서 왕따가 왜 발생하고 어떻게 해결하면 좋을지 알고 있다.							
38	다른 사람들로부터 다정다감하다는 소리를 자주 듣는다.							
39	학교 친구나 선생님의 기분을 잘 파악하고 적절하게 대처한다.							
40	가족이나 선배, 친구 등 누구와도 잘 지내는 편이다.							
41	내가 속한 집단에서 내가 해야 할 일을 잘 찾아서 수행한다.							
42	다른 사람들 앞에서 발표나 연설을 잘한다.							
43	나 자신을 되돌아보고 앞으로의 생활을 계획하는 것을 좋아한다.							
44	나의 건강 상태나 기분을 정확히 파악할 수 있다.							
45	내 생각이나 감정을 상황에 맞게 잘 통제하고 조절한다.							
46	평소에 나의 능력이나 재능을 개발하기 위해 노력하고 있다.							
47	나의 일정을 다이어리에 정리하는 등 규칙적인 생활을 위해 노력한다.							
48	어떤 일에 실패했을 때 그 원인을 분석해서 그런 일이 반복되지 않도록 노력한다.							
49	앞으로 어떻게 성공해야 할지에 대해 뚜렷한 신념을 가지고 있다.							
50	자동차에 관심이 많고 각각의 공통점과 차이점을 잘 알고 있다.							
51	옷이나 가방을 보면 어떤 상표인지 바로 알아맞힐 수 있다.							
52	동물이나 식물에 관하여 많은 정보를 알고 있다.							
53	동물이나 식물을 좋아하고 잘 돌본다.							
54	나는 현재 동식물과 관련된 취미를 가지고 있거나 혹은 그런 쪽의 직업을 갖고 싶다.							
55	동식물이나 특정 사물이 갖는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.							
56	환경 문제를 잘 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다.							

2 다음 문항 번호의 점수를 합산하여 나의 다중 지능 유형을 알아보자.

지능 유형	음악 지능 (1~7번)	신체 운동 지능 (8~14번)	논리 수학 지능 (15~21번)	공간 지능 (22~28번)	언어 지능 (29~35번)	인간 친화 지능 (36~42번)	자기 성찰 지능 (43~49번)	자연 친화 지능 (50~56번)
합계 점수								

[자료] 허은영, 『청소년 진로 지도 어떻게 할까』, 북멘토, 2014

다중 지능 유형별 특성

구분	언어 지능	논리 수학 지능
특징	① '왜?'라고 묻는 유형의 질문을 자주 한다. ② 말하기를 즐기고 어휘력이 좋다. ③ 두 가지 이상의 외국어를 구사하기도 한다. ④ 새로운 언어를 잘 배운다. ⑤ 말장난 등 말로 다른 사람을 웃기는 일을 즐긴다. ⑥ 책을 읽고 글 쓰기를 즐긴다. ⑦ 언어의 기능을 잘 이해한다.	① 다양한 퍼즐 게임을 즐긴다. ② 숫자를 가지고 논다. ③ 사물의 작용과 운동 원리에 관심이 많다. ④ '만일 ~라면?'이라는 식의 논리에 관심이 있다. ⑤ 사물을 모으고 분류하는 것을 좋아한다. ⑥ 분석적으로 문제에 접근한다. ⑦ 규칙을 찾는 활동을 좋아한다.
추천 직업	작가, 사서, 방송인, 기자, 언어학자, 연설가, 변호사, 영업 사원, 정치가, 학원 강사, 외교관, 성우, 번역가, 통역사, 문학 평론가, 방송 프로듀서, 판매원, 개그맨, 경영자, 아나운서, 시인, 리포터 등	엔지니어, 수학자, 물리학자, 과학자, 은행원, 컴퓨터 프로그래머, 구매 대리인, 생활 설계사, 공인 회계사, 회계 감사원, 회사원(경리, 회계 업무 관련), 탐정, 의사, 수학 교사, 과학 교사, 법조인, 정보 기관원 등
다중 지능 기르기	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용을 다시 자신만의 말로 바꾸어 자세하게 정리하기 설명을 주의 깊게 듣거나 책을 주의 깊게 읽기 공부할 내용의 목차와 점검표를 만들어 공부하기 여러 번 말로 반복하여 암기하거나 녹음해서 다시 듣기 내용을 잘 기억하기 위하여 약어를 만들거나 핵심 단어 찾아내기 	<ul style="list-style-type: none"> 내가 틀린 문제나 잘못된 것의 이유를 생각해 보고, 개선할 방법 생각하기 육하원칙에 따라 질문하여 공부하기 단계를 나누어 상세히 설명하기 '만약 ~한다면?'과 같이 가정하여 생각하고 실험하기 개념의 관계성을 파악할 수 있는 일정한 규칙을 찾아보기 개념의 상위 범주와 하위 범주를 두어 분류하기

구분	음악 지능	공간 지능
특징	① 소리에 민감하다. ② 자주 노래를 흥얼거린다. ③ 리듬에 따라 박자를 맞추거나 몸을 흔든다. ④ 소리를 쉽게 구별한다. ⑤ 음과 리듬에 대한 감각이 좋다. ⑥ 박자 변화에 따라 운동 패턴을 조절한다. ⑦ 음악적 경험을 추구한다.	① 낙서나 그림 그리기를 즐긴다. ② 시각적인 세부 묘사가 뛰어나다. ③ 사물을 분해하기를 좋아한다. ④ 퍼즐 놀이를 즐긴다. ⑤ 기계를 잘 다룬다. ⑥ 이미지로 장소를 기억한다. ⑦ 지도 해석을 잘한다.
추천 직업	음악가(성악가, 연주가, 작곡가, 지휘자 등), 음악 치료사, 음향 기술자, 음악 평론가, 피아노 조율사, DJ, 가수, 무용가, 음악 교사, 음반 제작자, 영화 음악 작곡가, 반주자, 음악 공연 연출가 등	조각가, 항해사, 디자이너, 엔지니어, 화가, 건축가, 설계사, 사진사, 항공기 조종사, 코디네이터, 애니메이터, 공예가, 미술 교사, 탐험가, 택시 운전자, 동화 작가, 요리사, 외과 의사, 치과 의사, 큐레이터, 일러스트레이터 등
다중 지능 기르기	<ul style="list-style-type: none"> 공부의 능률을 올리도록 공부하기 전이나 후에 음악을 듣거나 악기를 연주하기 기억해야 하는 새로운 정보를 리듬이나 노래에 맞추어 암기하기 단어의 억양을 강조해서 말하기 천천히 큰 소리로 말하거나 빨리 말하며 공부하기 공부할 내용과 관계 있는 음악 찾아보기 피곤할 때 음악을 들어 뇌를 활성화시킨 후 공부하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용을 깔끔한 구도와 색깔로 공책에 정리하기 마인드맵 등을 이용해 내용을 조직적으로 배열하기 다양한 색깔의 필기구로 표시하거나 필기하기 내용을 기억하기 위해 과장되거나 은유적인 그림 또는 특이한 그림, 낙서로 표현하기 문제를 단계별로 조각내어 이해하기 복잡한 자료나 내용을 이해하기 위해 만화를 그리거나 기호로 표시하기

구분	신체 운동 지능	인간 친화 지능(대인 관계 지능)
특징	<ul style="list-style-type: none"> ① 신체적으로 좋은 균형 감각을 갖고 있다. ② 손과 눈의 협동 관계가 좋다. ③ 리듬 감각이 있다. ④ 어떤 문제를 직접 몸으로 접해 보고 해결하려는 경향이 있다. ⑤ 몸짓을 통해 의견을 전달하는 데 능숙하다. ⑥ 상대방의 신체 언어를 잘 읽어 낸다. ⑦ 공 따위의 물체를 가지고 잘 움직인다. 	<ul style="list-style-type: none"> ① 다른 사람에 대한 감정 이입이 뛰어나다. ② 또래 사이에서 인기가 높다. ③ 나이가 많은 사람과도 잘 사귀다. ④ 지도력이 있다. ⑤ 다른 사람과 협동하여 일하는 데 능숙하다. ⑥ 타인의 감정을 잘 알아챈다. ⑦ 중개인이나 상담자 역할을 자주 한다.
추천 직업	안무가, 무용가, 엔지니어, 운동선수, 스포츠 해설가, 체육학자, 외과 의사, 공학자, 물리 치료사, 레크리에이션 지도자, 배우, 무용 교사, 체육 교사, 보석 세공인, 군인, 스포츠 에이전트, 경락 마사지사, 발레리나, 산악인, 치어리더, 경찰, 체육관 관장, 경호원, 뮤지컬 배우, 조각가, 도예가, 사회 체육 지도자, 건축가 등	사회학자, 학교 교장, 정치가, 종교 지도자, 사회 운동가, 웨딩 플래너, 사회단체 위원, 기업 경영자, 호텔 경영자, 정신과 의사, 카운슬러, 법조인, 배우, 이벤트 사업가, 외교관, 정치가, 호텔리어, 방송 프로듀서, 간호사, 사회 복지사, 교사, 개인 사업가, 회사원(인사 관련), 영업 사원, 개그맨, 유치원 교사 등
다중 지능 기르기	<ul style="list-style-type: none"> • 능률을 올릴 수 있도록 공부하는 중간중간에 몸을 풀 수 있는 시간 가지기 • 배운 내용을 신체를 이용해 설명하기 • 배운 내용을 대본처럼 만들어 연기해 보기 • 다른 사람이 한 행동, 말 등을 정확하게 모방하여 연습하기 • 사물을 손으로 직접 만져 보고, 여러 가지를 상상하여 움직여 보기 • 배운 기술이나 방법을 그대로 반복해서 연습하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들과 모임을 만들어 공부하기 • 새로 배운 지식이 왜 다른 사람들에게 중요한 문제인지 이해하기 • 친구 또는 동생이 이해할 때까지 가르쳐 주기 • 모둠을 만들어 협동 작업을 하거나 경쟁하기 • 자신을 뛰어난 전문가로 가정하고 공부하기 • 배운 내용을 극본으로 구성해 보기 • 다른 사람이 설명하는 것을 중간에 자르거나 반박하지 않고 잘 들어 주기

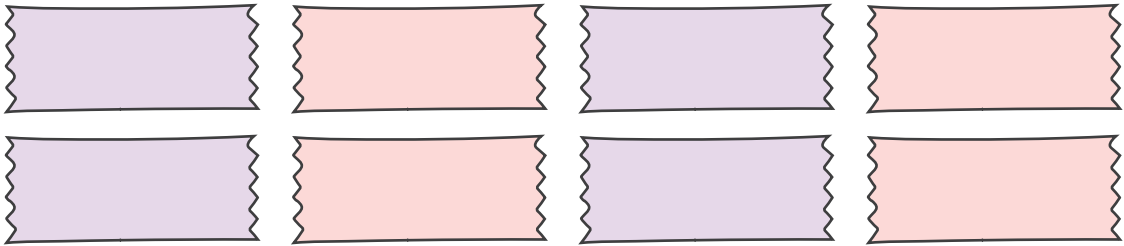
구분	자기 성찰 지능(자기 이해 지능)	자연 친화 지능
특징	<ul style="list-style-type: none"> ① 특정한 활동에 대한 좋고 싫음이 분명하며 그것을 잘 표현한다. ② 감정 전달에 뛰어나다. ③ 스스로의 강점과 약점을 명확히 인식한다. ④ 자신의 능력을 확신한다. ⑤ 자신에게 적절한 목표를 설정한다. ⑥ 야심을 가지고 일한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ① 새, 꽃, 나무 등 동식물에 관심이 많다. ② 동식물의 습성과 생리에 깊은 관심을 보인다. ③ 인공 환경보다 자연 환경을 선호하는 편이다. ④ 자연물의 관찰에 상당한 시간을 할애한다. ⑤ 곤충이나 파충류 등에 대한 혐오감이 상대적으로 덜하다. ⑥ 화분 등의 관리에 남다른 열정이 있다.
추천 직업	신학자, 심리학자, 작가, 발명가, 정신 분석학자, 성직자, 작곡가, 기업가, 예술인, 심리 치료사, 심령술사, 역술인, 자기 인식 훈련 프로그램 지도자 등	유전 공학자, 식물학자, 생물학자, 수의사, 농화학자, 조류학자, 천문학자, 고고학자, 한의사, 의사, 약사, 환경 운동가, 농장 운영자, 조리사, 동물 조련사 등
다중 지능 기르기	<ul style="list-style-type: none"> • 혼자서 공부하기 • 학습에 있어서 나의 강점을 살려 공부하기 • 공부를 열심히 하도록 긍정적인 훈장으로 스스로 격려하기 • 해당 지식을 왜 배워야 하는지 생각해 보기 • 각 내용에 대한 나의 입장 생각해 보기 • 나에게 부족한 지식이 무엇이며, 그것을 얻는 방법은 무엇인지 생각해 보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 오감을 통해 사물이나 현상을 주의 깊게 관찰하기 • 내가 이해할 수 있는 방식으로 배운 내용들을 정리하기 • 내용의 관계를 자연(동물, 식물, 사물 등)의 비유로 상상하기 • 내가 배우는 지식이 자연과 어떻게 조화를 이루는지 생각하기 • 사물 혹은 생각이 시간이 지남에 따라 어떻게 변하는지 알아보기 • 몇 가지 단서들로 조금씩 추적해 답을 찾기

[자료] 허은영, 『청소년 진로 지도 어떻게 할까(교사를 위한 교과 통합 진로 교육 매뉴얼)』, 북멘토, 2014

나에게 가장 소중한 것 구출하기

이 세상에서 가장 소중한 것은 무엇일까? 내가 소중하게 여기는 사람이나 대상이 있기에 나의 삶도 소중하게 여겨지는 것임을 알고, 다음 활동을 해 보자.

1 포스트잇 8장에 나에게 소중한 사람이나 물건 8가지를 적어 보자.



2 다음 이야기 순서에 따라 1에서 적은 것들을 하나씩 버려 보자.

당신은 배를 타고 바다를 여행하고 있는 중이었습니다. 갑자기 커다란 파도와 폭풍우가 몰아치기 시작했습니다. 다행히 당신은 당신이 포스트잇에 쓴 사람이나 물건 8가지와 함께 구명정에 탈 수 있었습니다. 그런데 구명정이 점점 가라앉기 시작하였습니다. 누군가 또는 무언가를 버려야 하는 상황입니다.

1 힘들겠지만, 버릴 사람이나 물건 3가지를 생각해 보고, 그것이 적힌 포스트잇을 차례대로 책상 위에 내려놓으세요.

내가 버리기로 결정한 것 3가지

2 하늘에서는 더욱 무섭게 번개가 치고, 파도는 더욱더 거세어졌습니다. 힘들겠지만, 다시 한번 버릴 3가지가 적힌 포스트잇을 책상 위에 내려놓으세요.

내가 버리기로 결정한 것 3가지

3 이제 내게 가장 소중한 것이 2가지만 남아 있습니다. 눈을 감고 이 2가지 중 더 소중한 것은 무엇인지 생각해 보세요. 그리고 마지막으로 버릴 1가지가 적힌 포스트잇을 책상 위에 내려놓으세요.

내가 버리기로 결정한 것

*나에게 가장 소중한 것

3 나에게 가장 소중한 것을 학급 친구들에게 발표해 보자.

- 1 8장의 포스트잇을 책상 위에 차례대로 놓고 어떤 순서로 내려놓았는지 발표해 보자.
- 2 내가 끝까지 포기할 수 없었던 가장 소중한 1가지는 무엇인지 그 이유와 함께 발표해 보자.

20년 후 열어 볼 타임캡슐 만들기

1 내가 타임캡슐에 넣고 싶은 물품의 목록을 적어 보자.

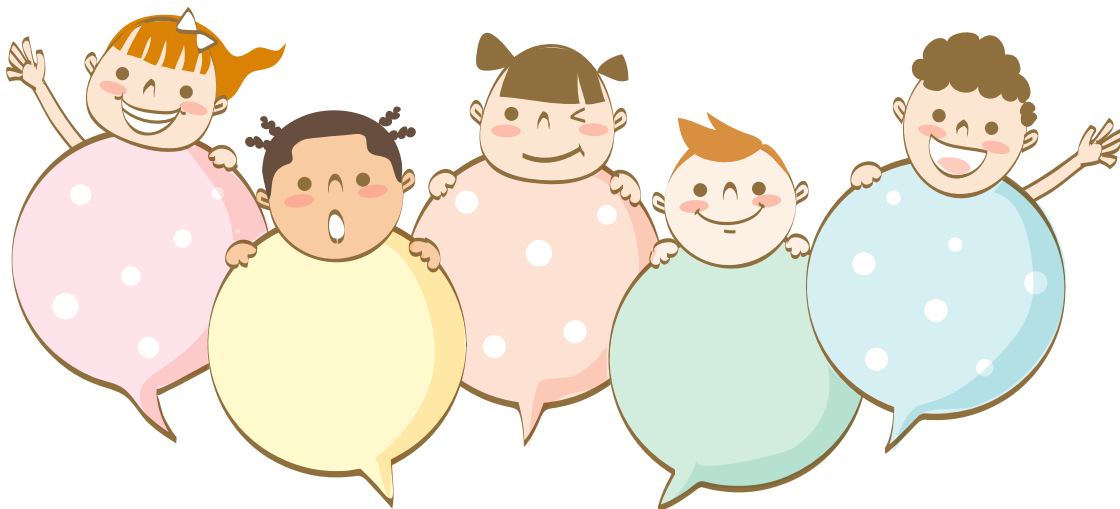
내게 의미나 가치가 있는 물건

내가 힘들 때 힘이 되어 준 물건

소중한 사람에게 선물 받은 물건

소중한 누군가에게 전하고 싶은 물건

2 1번에서 적은 목록 중 내가 타임캡슐에 꼭 넣고 싶은 5가지를 골라 적어 보자.



3 2번에서 적은 물건들과 함께 넣을 20년 후의 나에게 보낼 편지를 써 보자.

Handwriting practice lines for a letter. The lines are decorated with small icons: a heart, a bear, a paw print, a rabbit, and a carrot.

사진 뜨개질로 꾸며 보는 자기 선언문

1 다음 활동 방법을 참고하여 아래 표를 완성해 보자.

활동 방법

- ① 아래 표에 제시된 시기별로 미래의 자기 모습을 상상해 본다.
- ② ①에서 상상한 자신의 미래 모습과 연관된 사진이나 그림을 신문이나 잡지, 인터넷에서 찾는다.
- ③ 표 안에 적힌 시기별로 ②에서 찾은 사진이나 그림을 붙인다.
- ④ 시기별로 왜 해당 사진이나 그림을 골랐는지를 '사진이나 그림 설명'에 적는다. 이때, 사진이나 그림의 원래 내용에 얽매이지 말고 자신의 미래 모습과 연관 지어 적는다.
- ⑤ 시기별로 미래에 자신이 원하는 모습을 이루려면 현재 어떤 노력을 해야 할지 '현재 내가 해야 할 일'에 적는다.

시기	사진이나 그림	사진이나 그림 설명	현재 내가 해야 할 일
5년 후 (세)			
10년 후 (세)			
20년 후 (세)			
30년 후 (세)			
50년 후 (세)			

2 1번을 바탕으로 미래에 자신이 원하는 모습을 이루기 위해 꼭 해야 하거나 지켜야 할 것이 무엇인지 '자기 선언문 5계명'을 만들어 보자.

자기 선언문 5계명



제1계명: _____

제2계명: _____

제3계명: _____

제4계명: _____

제5계명: _____

_____ 년 월 일   이름 _____ (인)

3 2번에서 만든 자기 선언문을 친구들과 돌아가며 발표해 보고, 상호 평가를 해 보자.

나의 자기 선언문을 들은 친구들의 조언이나 평가

-
-
-
-

4 활동을 하며 느낀 점이나 생각의 변화 등을 적어 보자.

김스 이고그램 청소년용 간이 검사

1 다음 문항을 읽고, 자신에게 해당하는 점수를 응답 칸의 흰색 부분에 적어 보자.

⑤ 매우 그렇다 ④ 대체로 그렇다 ③ 보통이다 ② 별로 그렇지 않다 ① 전혀 그렇지 않다

번호	문항	응답				
1	나는 친구가 힘들어하면 잘 도와준다.					
2	나는 친구와의 약속을 잘 지킨다.					
3	나는 친구들을 즐겁게 하거나 잘 웃긴다.					
4	나는 나보다 어린아이가 까불면 혼내 준다.					
5	나는 책상 정리를 잘한다.					
6	나는 친구가 도와 달라고 하면 잘 도와준다.					
7	나는 내 마음에 들지 않는 것이 있어도, 쉽게 말하지 못한다.					
8	내가 싫다고 생각하면 바로 싫다고 말한다.					
9	나는 즐겁고 신나는 놀이를 좋아한다.					
10	나는 준비물을 잊지 않고 잘 챙긴다.					
11	나는 어른께 혼나지 않으려고 조심해서 행동한다.					
12	나는 친구가 슬퍼하면 다정하게 잘 위로해 준다.					
13	나는 궁금한 것과 알고 싶은 것이 많다.					
14	나는 말을 할 때, 천천히 생각하면서 한다.					
15	친구가 내 말을 듣지 않으면 화가 난다.					
16	나는 자신감이 부족해서 하고 싶은 말을 잘 못한다.					
17	나는 도움을 받기보다 도와주기를 좋아한다.					
18	나는 친구와 장난치기를 좋아한다.					
19	내 생각대로 되지 않으면 화가 나서 참지 못한다.					
20	나는 친구가 하자고 하는 대로 잘 따라한다.					
21	나는 어디에서나 잘 떠들고 논다.					
22	내가 화를 내면 친구들이 무서워한다.					
23	나는 말이 없고 조용하다.					
24	나는 동생이나 어린아이에게 칭찬을 잘한다.					
25	나는 모르는 것이 있으면 부모님께 여쭙어보고 확인한다.					
합계 점수 (응답 칸의 점수를 세로로 합산한다.)						
		CP	NP	A	FC	AC

[자료] 한국이코그램연구소(www.kksegr.or.kr)

이코그램(Egogram)

1. 이코그램의 자아 상태(Ego State)

(1) 자아 상태

자아 상태란 일관된 행동 유형에 상응하여 이와 직접 관련된 감정과 경험의 일관적인 형태로서, 일정한 시기나 상황에서 성격의 한 부분을 드러내는 방식이다.

(2) 성격의 구조와 기능

교류 분석에서는 성격을 구조와 기능으로 구분하여 설명하고 있다. 교류 분석에서 의미하는 성격의 구조 분석(Structural Analysis)이란 '어버이 자아 상태(P: Parent Ego State)', '어른 자아 상태(A: Adult Ego State)', '어린이 자아 상태(C: Child Ego State)'의 분석을 의미한다. 세 가지의 자아 상태는 주변의 환경 또는 상황에 따라 어떤 것이 강하게 또는 약하게 반응하게 된다. 자아 상태는 표정이나 자세, 몸짓과 같은 비언어적 표현과 말투나 억양과 같은 언어적 표현을 통하여 나타나고 관찰된다.

개인의 세 가지 자아 상태(P-A-C)가 어떻게 구조화되어 있는가를 보는 것이 구조 분석이라면, 자아 상태가 특정 현상이나 현실적인 실제 장면에서 어떻게 나타나고 있으며 어떠한 기능을 하고 있는가를 보는 것이 기능 분석(functional analysis)이다. 성격의 기능 분석에서는 '어버이 자아 상태(P)'를 더욱 기능적으로 분류하여 '비판적인 어버이 자아(CP: Critical Parent)'와 '양육적인 어버이 자아(NP: Nurturing Parent)'로 나눈다. '어른 자아 상태(A)'는 정보나 사실, 이성과 현실을 관장하는 부분이므로 기능적으로 세분화하지 않는다. '어린이 자아 상태(C)'는 태어날 때 그대로의 자연스럽고 속박이 없는 '자유스런 어린이 자아(FC: Free Child)'와 주변 상황이나 분위기에 적응하려고 하며 다른 사람의 의견이나 지시에 잘 따르고 의존하는 '순응한 어린이 자아(AC: Adapted Child)'의 기능으로 세분된다.

2. 자아 상태의 유형

(1) 어버이 자아 상태(부모처럼 다른 사람을 가르치려는 나)

'어버이 자아 상태(P)'는 생후 5년간의 경험 즉, 주 양육자를 모방 학습(modeling)하여 형성하게 되는 태도나 지각 내용 및 행동들로서 구성되어 있다. '어버이 자아 상태(P)'는 비판 없이 진정한 의미의 파악이나 분석 없이 무조건 수용되고 내면화된 자아 상태이므로, 다른 사람을 고려하거나 주변의 상황이나 요구에 따르기보다는 자신의 가치와 판단에 의한 통제적, 지배적, 권위적, 보호적, 양육적 등의 비현실적인 특징을 나타낸다.

- ① 비판적 어버이(CP): 자신의 가치관이나 도덕적 기준, 생각하는 방법이 절대적이라고 보는 태도를 나타내는 부분이다. 타인의 행동이나 결정 및 결과에 대하여 비난이나 비판을 하지만 동시에 일상에서 필요한 규범적 가치와 규칙 준수 등을 가르치는 기능도 한다.
- ② 양육적 어버이(NP): 친절이나 동정, 관용적 태도 등의 행동으로 다른 사람을 위한 배려나 헌신적인 태도를 나타내는 기능이다. 비판과 비난보다 후배, 부하, 자녀 등 자신보다 아랫사람들을 위로하고 격려하면서 용서와 칭찬이 더 익숙한 생활 태도를 보인다.

(2) 어른 자아 상태(사고와 행동에 앞서 생각하는 나)

어른 자아 상태(A)는 생후 10개월경부터 스스로 생각하고 느끼며 행동하기 시작하면서 혼자서도 할 수 있다는 자신감을 토대로 하여 자각(自覺)과 독자적인 사고로 형성되는 정보와 자료들로 구성되어 있다. 어른 자아 상태는 이성적, 현실적, 객관적, 논리적, 합리적인 특징을 나타낸다. 일상의 행동에서 냉철하고 올바른 자세로 사실에 따라 판단하고 다양한 의견들을 종합하여 비교하거나 객관적인 의견을 제시한다.

(3) 어린이 자아 상태(기분과 감정을 표현하는 느끼는 나)

어린이 자아 상태(C)는 생후 5년간에 걸쳐서 형성되는 충동이나 감정들로 구성되어 있다. 스스로 감정을 표현하는 언어적 능력이 없으므로 주 양육자와의 관계를 통한 느낌 차원의 감정적 반응 체계가 내면화되어 어린이 자아 상태가 형성된다. 어린이 자아 상태는 충동적, 직관적, 순응적, 의존적인 특징을 나타낸다.

- ① 자유로운 어린이(FC): 타인의 요구나 지시에 따르지 않고, 어릴 때의 모습으로 자유롭게 행동하는 기능으로 사람의 성격 중에서 타고나는 순수한 감정의 한 부분이다. 어떠한 것에도 구애받지 않으면서 자발적이고 창의력을 발휘하는 부분이지만 제멋대로이고 주위의 시선을 끌기 위한 순간적인 행동을 하기도 한다.
- ② 순응하는 어린이(AC): 자유로운 어린이의 자유로운 표현이 주 양육자의 양육 태도에 부응하기 위하여 자제되고 길든 감정이 내면화된 것으로서, 솔직한 자신의 감정을 표현하기보다는 자신에게 지대한 영향을 미칠 수 있는 권위자의 요구에 맞추려는 행동으로 나타난다.

3. 자아 상태의 양면성

다섯 가지 자아 상태의 기능은 다음과 같이 긍정성과 부정성이라는 양면성을 지니고 있다. 이고그램 검사 결과 주도 기능(에너지가 제일 높은 기능)의 부정성이 나타나고 있지는 않은지 점검해 주고, 결핍 기능(에너지가 제일 낮은 기능)이 나타나면 그 기능의 긍정성이 나타날 수 있게 도움을 주도록 한다.

비판적 아버지 (CP)	긍정성	잘잘못을 구분함. 자신의 신념과 가치관으로 리더십을 발휘함.
	부정성	위압적이고 강압적이며, 권위적이고 엄격함. 상대의 가치를 받아들이려 하지 않음.
양육적 아버지 (NP)	긍정성	남의 어려움을 도와주고 상대를 배려함. 마음이 온화하여 상대를 지지하고 격려함.
	부정성	상대의 자주성과 독립심을 해침. 동정적이어서 남의 부탁을 거절하지 못함.
어른 (A)	긍정성	사실에 근거해 판단하고 분석적, 계획적임. 사물을 이성적이고 논리적인 사고로 접근함.
	부정성	기계적으로 일을 수행하여 냉정한 느낌을 줌. 완벽함을 추구하고 감정 표현이 인색함.
자유로운 어린이 (FC)	긍정성	감정과 행동을 자유롭게 자연스럽게 표출함. 생활을 즐기며 호기심과 창조성이 풍부함.
	부정성	감정의 절제가 어렵고, 충동적이며 자기 도취적임. 경솔한 행동을 하기 쉬워 가볍게 보임.
순응하는 어린이 (AC)	긍정성	상대에게 순응적이고 협조적임. 의사 결정에 있어서 신중하고 조심성이 있음.
	부정성	상대의 눈치나 비위를 맞추려 함. 자신의 감정을 표현하지 않고 억압함.

4. 자아 상태 활성화

자아 상태 활성화 기법은 이고그램의 다섯 가지 기능 중, 낮은 수준의 자아 에너지를 높여주기 위한 일련의 특수 기법이자 행동 변화를 위한 실천 기법이다. 자아 상태 활성화를 위한 기법과 훈련을 학습하고 실천함으로써, 편향이 없는 균형 잡힌 자아 상태가 되도록 해 준다.

아래의 자아 상태 활성화를 위한 키워드를 중심으로 간단한 활동 계획을 작성, 실천 행동으로 옮길 수 있도록 한다.

- (1) 비판적 아버지 활성화: 잘잘못의 구분, 뚜렷한 가치관, 리더 경험, 분명한 자기주장
- (2) 양육적 아버지 활성화: 상대의 장점 찾기, 유연한 사고, 긍정성 찾기, 친구의 가치 수용, 칭찬
- (3) 어른 활성화: 대안 탐색, 분석력, 목표와 계획적 행동, 메모, 규칙적인 생활
- (4) 자유로운 어린이 활성화: 자신감 증진, 유머 감각, 스포츠 활동, 육체적인 활동, 긍정 일기, 발상 전환
- (5) 순응하는 어린이 활성화: 상대의 감정 읽기, 간접적인 표현, 타협, 부탁하고 기다리기

[자료] 한국이고그램연구소(www.kkseg.or.kr)

화이트칼라 범죄의 위험성

🔥 다음 글을 읽고, 직업인으로서 갖추어야 할 태도는 무엇인지 모둠별로 토의해 보자.

핵심 기술 정보 유출

○○전자의 핵심 기밀인 반도체 공장 설계 자료를 중국 설립 회사로 빼돌린 ○○전자 전 임원이 산업기술폮법 위반, 부정 경쟁 방지법 위반 혐의로 구속 기소됐다.

반도체 관련 경력 28년차인 ○○전자 임원 출신 최 모 씨는 중국, 대만 등에서 받은 거액의 투자를 바탕으로 중국과 싱가포르에 반도체 제조회사 2개를 설립했다. 이후 그는 ○○전자의 영업 비밀인 반도체 공장의 기술 데이터 BED, 공정 배치도, 공장 설계 도면 등을 해외 설립 공장에 빼돌렸다. 특히 BED와 공정 배치도는 국가 핵심 기술로 경제 안보와 직결된 사안이다.

최 씨는 이 자료들로 ○○전자의 중국 공장에서 불과 1.5km 떨어진 거리에 ‘복제판 공장’ 건설도 시도했다. 반도체 기술을 개별적으로 빼돌리려는 시도는 여러 차례 있었지만, 이렇게 공장을 복제하는 수준으로 관련 기술 전체를 빼돌리는 시도는 이례적이다. 최 씨는 또 ○○전자 등 국내 반도체 회사 출신 핵심 인력 200여 명도 고액의 연봉을 주고 고용한 것으로 확인됐다.

검찰은 “피해액이 최소 3천억 원에 달한다.”며 “영업 비밀만 놓고 보면 최대 수조 원 상당의 가치”라고 밝혔다.

[자료] 『MBN 뉴스』, 2023. 06. 12.

1 전문 직업인의 비윤리적 행동은 어떤 피해를 가져오는지 자신의 생각을 적어 보자.

2 직업인으로서 갖추어야 할 직업 윤리에는 어떠한 것들이 있을지 자신의 생각을 적어 보자.

3 내가 희망하는 직업을 쓰고, 내가 희망하는 직업에서 지켜야 할 특별한 직업 윤리가 있는지 알아보자.

• 내가 희망하는 직업: ()

• 내가 희망하는 직업의 직업 윤리

TIP

화이트칼라(white collar) 범죄

사회 중산층이나 상류층이 직업 등과 관련하여 부정부패 등의 범죄를 저지르는 경우로, 사람들의 눈에 잘 띄지 않아 발견이 어렵고 사람들도 무관심하지만, 이런 현상이 지속되면 국민들로 하여금 자포자기 의식을 갖게 만들어 사회에 미치는 해독이 큰 범죄를 이르는 말이다.

나의 양성평등 지수 알아보기

1 다음 검사를 통해 나의 양성평등 지수를 알아보자.

번호	나의 양성평등 지수 평가 문항	그렇다(1점)
1	부드러움과 상냥함은 여성의 타고난 미덕이다.	
2	저축은 남성의 이름으로 해야 한다.	
3	남성은 되도록 다른 사람 앞에서 울지 말아야 한다.	
4	여성은 폭넓은 대인 관계를 형성하는 능력이 남성에 비해 부족하다.	
5	남성은 육아 휴직을 하지 않는 것이 좋다.	
6	가계 부양의 일차적 책임은 남성에게 있다.	
7	자녀가 잘못했을 경우 부부 중 아내 쪽의 책임이 더 크다.	
8	'난 여자니까.', '난 남자니까.'라는 말이 자연스럽게 나온다.	
9	설거지 등의 집안일은 아들보다 딸에게 시키는 것이 더 자연스럽다.	
10	여성과 남성은 타고난 지적 능력의 차이가 있다.	
11	여성은 남성보다 선천적으로 수학, 과학에 대한 소질이 적다.	
12	남녀의 신체적 차이 때문에 체육 수업과 스포츠 활동은 남학생 위주가 될 수밖에 없다.	
13	남성이 식사 준비나 병간호를 하는 것을 보면 불쌍해 보인다.	
14	남성은 집안일을 하기 위해 직장을 그만두면 안 된다.	
15	친구들과 놀러갈 때, 돈은 언제나 남성이 내야 한다.	
합계		

양성평등 지수 검사 결과

- 10~15점 성별에 꽤 얽매어 있군요. 일상생활을 한 번 더 살펴보세요.
- 5~9점 의외의 구석에서 성별에 구애받는군요. 양성평등을 지향하세요.
- 0~4점 성별에 구애받지 않는군요. 양성평등 사회를 위해 힘을 발휘해 보세요.

2 생활 속에서 양성평등을 실천하기 위해 내가 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있을지 적어 보자.

활동지 01 미래에 일어날 일들 예측해 보기

다음은 미래 모습을 예측한 자료이다. 자료를 보고 활동해 보자.



① 인간 뇌에 관한 게놈 지도의 완성으로 알츠하이머 병의 완전한 치료가 가능해진다. 인간이 알츠하이머 병을 정복하게 된다.



② 인공 지능(AI)이 발달하여 인간과 자연스럽게 대화할 수 있으며, 산업, 의료, 교육 등 다양한 분야에서 활용된다.



③ 초콜릿이 희귀해진다. 얼마 생산되지 않게 되기 때문에 매우 귀중한 식품이 된다.



④ 인류가 유인 탐사선을 화성으로 보낸다. 우주 기술의 발달로 화성까지 인류가 도달할 수 있다.



⑤ 홀로그램이 발달하여 집에서 TV가 홀로그램화된다. 큰 광장의 광고판들도 홀로그램으로 변하게 된다.



⑥ 의료 기술의 발달로 신장암에 걸리더라도 5년 이상 생존할 확률이 100%에 도달한다.



⑦ 인류가 달에 사람이 거주할 수 있는 기지를 건설한다. 이를 통해 인류의 달 정착에 큰 발전이 있게 된다.



⑧ 항공 엔진 기술의 발달로 항공 여행 시간이 단축되고, 보다 자유롭게 항공 여행을 즐길 수 있다.



⑨ 대부분의 자동차들이 인공 지능으로 스스로 운전을 할 수 있다.

1 위의 자료 중 자신의 미래 진로와 관련 있는 자료를 골라 번호를 쓰고, 해당 자료를 선택한 이유를 미래 직업과 연관하여 설명해 보자.

• 나의 미래 진로와 관련 있는 자료: ()

• 해당 자료를 선택한 이유

2 같은 자료를 선택한 친구들끼리 모인 후, 해당 자료와 관련해서 새로운 직업을 만들어 보자.

미래 그림일기 써 보기

✦ 자신이 미래에 하고 있을 일을 상상하여 미래 나의 하루를 그림일기로 써 보자.

미래의 생활을 떠올리면서, '나의 직업은 무엇일까?', '나의 하루 일과는 어떠한가?', '나의 고민은 무엇일까?', '나의 행복은 무엇일까?' 등의 물음을 떠올려 보고, 이 중 한 가지 주제가 들어가도록 그림일기를 써 보자.

예 어느덧 내 나이 40살이 되었다. 오랜 시간 나의 진로에 대해 고민하고 준비해 온 덕분에 지금 이 분야에서 꽤 손꼽힐 만한 사람이 되었다. 생명 공학 엔지니어로서 더 열심히 연구하여 인류 발전에 이바지하겠다.



제목:

20()년 ()월 ()일 이름 ()

내가 희망하는 직업인 인터뷰하기

🔥 자신이 희망하는 직업에 종사하는 분들을 직접 만나 인터뷰한 내용을 정리하여 발표해 보자.

조사자	학년	반	번호	이름
항목	인터뷰할 내용		답변 요약	
직업명	직업명			
	유사한 직업명			
업무의 내용	수행하는 일의 내용			
	수행하는 주된 일			
요구되는 자격	필요한 학력/전공			
	필요한 자격증			
	요구하는 경력			
필요한 자질	직업에서 요구하는 개인적인 특성(흥미, 적성, 성격, 가치관, 신체적 조건, 기타 여건)			
직업적 특성	임금/복지			
	안정성			
	발전 가능성			
	근무 여건(시간, 지역, 환경)			
기타	요구되는 대인 관계			
	직업의 장단점			
	타 직종으로의 전직 가능성			

직업인 인터뷰 (예시)

조사자	1학년 10반 번호 35 이름 홍길동	
항목	인터뷰할 내용	답변 요약
직업명	직업명	공무원
	유사한 직업명	준공무원(국가 기관 산하 단체 및 공사 직원)
업무의 내용	수행하는 일의 내용	국민들의 알 권리(정보 공개) 충족
	수행하는 주된 일	정보 공개, 접수 및 처리
요구되는 자격	필요한 학력/전공	특별한 학력은 필요 없으며, 공개 채용 시험에 응시(합격)
	필요한 자격증	실질적인 자격증이 필요하지는 않지만, 워드프로세서, 컴퓨터 활용 능력 우대
	요구하는 경력	없음.(기술 직렬은 자격증을 필요로 하는 경우가 있음.)
필요한 자질	직업에서 요구하는 개인적인 특성(흥미, 적성, 성격, 가치관, 신체적 조건, 기타 여건)	투철한 국가관 및 봉사 정신, 성실성이 요구됨.
직업적 특성	임금/복지	9급 공무원의 초봉은 월 000만 원 선이고, 자녀 학비 수당, 가족 수당, 근속 수당 등의 복지 제도가 있음.
	안정성	타 직종에 비해 직업의 안정성은 높은 편임.
	발전 가능성	자신의 노력 여하에 따라 고위 공무원(4급 이상) 진출 가능
	근무여건(시간, 지역, 환경)	지방직 공무원은 관할 지역에서 근무하며, 하루 8시간 근무
기타	요구되는 대인 관계	주민들과의 대면 행정으로 항상 쾌활하고 친절한 대인 관계 필요
	직업의 장단점	<ul style="list-style-type: none"> • 장점 - 직업에 대한 안정성이 높음. • 단점 - 낮은 임금, 대면 행정에서 감정 노동으로 인한 스트레스
	타 직종으로의 전직 가능성	타 직종으로의 전직은 사실상 어려우며, 공사 계통으로의 전직은 가끔 있음.

내가 조선 시대에 태어났다면?

다음은 조선 시대의 생활 모습을 나타낸 김홍도의 풍속화이다. 이를 보고 물음에 답해 보자.



▲ 씨름



▲ 추수



▲ 활쓰기

1 그림을 참고하여 조선 시대의 생활 모습과 직업들을 적어 보자.

생활 모습	
직업들	

2 내가 만약 조선 시대에 태어났다면 어떤 일을 하면서 살았을지 적어 보고, 직업을 선택하는 데 있어 조선 시대와 현대는 어떤 차이점이 있을지 생각해 보자.

내가 했을 일	
직업 선택 시 조선 시대와 현대의 차이점	

3 활동을 통해 느낌 점이나 생각의 변화 등을 적어 보자.

고등학교 유형별 정보 탐색하기

🔥 고입정보포털 또는 특성화고·마이스터고 포털을 이용하여 내가 사는 지역의 고등학교를 조사해 보고, 학교 유형별로 관심 있는 학교의 입학 전형 방법을 알아보자.

- 고입정보포털(www.hischool.go.kr) - 고교입시정보 - 학교정보조회
- 특성화고·마이스터고 포털(www.hifive.go.kr) - 학교찾기

학교 유형		학교명	입학 전형의 주요 내용 (모집 시기, 모집 단위, 전형 방법)
일반 고등학교			
특수 목적 고등학교	과학 고등학교		
	외국어 고등학교		
	국제 고등학교		
	예술·체육 고등학교		
	마이스터 고등학교		
특성화 고등학교	직업형 특성화 고등학교		
	대안형 특성화 고등학교		
자율 고등학교	자율형 사립 고등학교		
	자율형 공립 고등학교		
*기타 고등학교			

*기타 고등학교: 영재 학교, 방송 통신 고등학교, 학력 인정 평생 교육 시설 학교 등

관심 고등학교의 정보 탐색하기

1 학교알리미 또는 해당 학교 홈페이지 등을 이용하여 내가 관심이 있는 고등학교의 정보를 알아보자.

• 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr) - 학교명 검색

관심 항목	제1 희망 학교	제2 희망 학교	제3 희망 학교
고등학교 유형 중 어디에 속하는가?			
학교의 평판 및 실태, 학교 분위기는 어떠한가?			
통학 수단은 무엇이며, 통학 거리는 어느 정도인가?			
나의 능력과 적성, 흥미에 적합한가?			
나의 희망 진로를 달성하는데 적합한가?			
입학 전형 방법은 어떠한가?			
학비는 가정 형편에 알맞은가?			

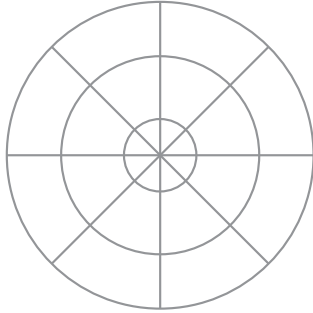
2 작성한 활동지를 부모님께 보여 드리고 조언을 받아 보자.

부모님의 조언	
조언에 관한 나의 생각	

'생각의 디딤돌'로 직업의 세계 넓혀 보기

🔥 '생각의 디딤돌'을 그리면서 나의 관심 직업 세계를 넓혀 보자.

1단계



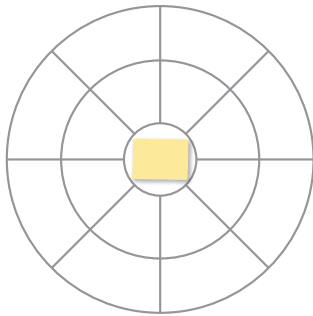
'생각의 디딤돌' 원을 그린다. 큰 모둠 활동 칠판에 3개의 원을 갖는 동심원을 그리고, 원 위에 직선 4개를 긋는다.

2단계



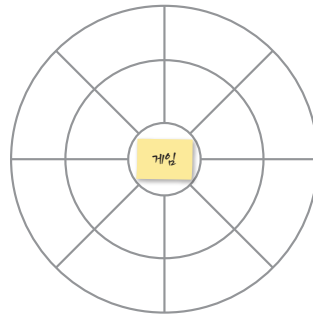
가장 가운데 원에 포스트잇을 붙이고 모둠의 대표적인 희망 직업의 경계를 넓히는 질문을 쓴다. 예 "교사는 전문성을 살려 다른 직업을 가질 수 있을까?"

3단계



가운데 포스트잇에 적은 질문이 보이지 않도록 다른 포스트잇을 그 위에 덧붙인다.

4단계



모둠원들의 의견을 모아 직업과 전혀 상관없이 떠오르는 단어 하나를 새로 붙인 포스트잇에 적는다. 이때 떠오른 단어는 어떤 단어라도 상관없다. 예 게임

5단계



모둠원들은 새로 적은 단어를 보고 떠오르는 생각들을 각기 다른 색상의 포스트잇에 적은 다음, 두 번째 원의 칸마다 붙인다. 예 흥미진진한 스토리, 높은 집중력, 중독, 외국어

6단계



• 가운데 원에 붙였던 단어를 떼어내고 원래 붙였던 모둠의 대표 질문을 다시 상기한다.
 • 두 번째 원에 붙였던 포스트잇의 내용과 가운데 원의 모둠 대표 질문을 연계하여 새로운 직업의 영역을 다른 색상의 포스트잇에 적고, 이를 세 번째 원의 빈칸에 붙인다.
 예 '흥미진진한 스토리' - '스토리텔러', '중독' - '상당 교사', '높은 집중력' - '교육 연구원', '외국어' - '국제 학교 교사'
 • 첫째, 둘째, 셋째 원 칸들의 내용이 잘 연결된 예를 두 개씩 모둠별로 발표하고 공유한다.

나의 창업가 정신 핵심역량 알아보기

1 제시된 창업가 정신 핵심역량 중 나에게서 발견되는 역량을 적고, 해당 역량을 발휘한 사례를 제시해 보자.

협동심

인내심

창의력

추진력

통솔력

판단력

독립심

나의 창업가 정신 핵심역량	내가 창업가 정신 핵심역량을 발휘한 사례

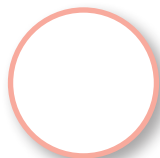
2 1번의 사례를 요약하여, 나의 창업가 정신 핵심역량 스토리 보드를 작성해 보자.

①	②	③
④	⑤	⑥

3 2번을 바탕으로 비주얼 씽킹을 이용하여 나의 창업가 정신 핵심역량 스토리를 그려 보고, 모둠원이 돌아가면서 발표해 보자.

TIP

비주얼 씽킹은 글, 도형, 기호, 이미지 등을 활용해 생각과 정보를 표현, 기록하는 사고 기법을 말한다.



활동지 01 나의 현재 고민 해결해 보기

1 다음의 주제를 참고하여 내가 현재 고민하는 문제 상황을 적어 보자.

일상생활 습관	학습 고민
<p>예 텔레비전과 스마트폰을 보는 데 시간을 너무 많이 쓰고 있어요.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>예 수업 시간에 자꾸 딴생각을 해요.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
진로·진학 고민	기타 ()
<p>예 진학하고 싶은 고등학교에 갈 수 있는 성적이 안 돼요.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2 나의 문제 상황에 대한 합리적인 판단을 위해 고려해야 하는 요소를 마인드맵으로 적어 보자.

나의 문제 상황
()

3 2번을 발표해 보고, 나의 문제 상황 요인에 관한 분석과 이를 보완하는 대안을 학급 친구들에게 들어 보자.

나의 의사 결정 되돌아보기

1 모둠(4~5명)을 구성하고, 각자 자신이 의사 결정을 잘못하여 매우 곤란하였던 상황과 그 결과를 적어 보자.

<div style="border: 1px dashed orange; width: 90%; height: 90%; margin: 5px;"></div>	<div style="border: 1px dashed blue; width: 90%; height: 90%; margin: 5px;"></div>
--	--

2 1번의 내용을 발표하고, 발표가 끝나면 나머지 모둠원들이 그 상황에서의 바람직한 의사 결정에 대한 의견을 제시해 보자.

모둠원 1 ()	
모둠원 2 ()	
모둠원 3 ()	
모둠원 4 ()	

3 모둠원이 한 사람씩 돌아가면서 모두 발표한 후, 모든 모둠원의 발표가 끝나면 가장 바람직한 의견을 제시한 모둠원을 한 명씩 뽑는다. 이때, 가장 많은 표를 받은 친구를 '결정왕'으로 선정한다.

우리 모듬의 결정왕	
활동을 통해 느낀 점이나 생각의 변화	

바람직한 의사 결정 방법 연습해 보기 1

🔥 다음 상황을 읽고, 물음에 답해 보자.

방학을 맞이하여 친구들과 제주도로 여행을 가기로 약속하였다. 방학까지는 아직 2개월이 남았지만 벌써부터 마음이 설레고 아직 못 가 본 제주도에 대한 기대가 점점 커진다.

그런데 가장 큰 문제는 여행 비용을 마련하는 것이다. 물론 용돈을 절약하고 있지만 그것만으로는 부족하여 2개월 동안 아르바이트를 할 계획을 세웠다. 벼룩시장의 구인 광고와 친구들을 통해 아르바이트 할 곳을 알아봤는데, 아직 어떤 아르바이트를 할 것인지 정하지 못하였다. 어떤 아르바이트를 해야 할까?

전단지 돌리기

일도 쉽고 특별한 기술이나 경험이 없어도 누구나 할 수 있지만, 시급이 적어서 오랜 시간 일해야 한다.



패스트푸드 점

시급도 높고 일도 재미있을 것 같은데, 근무 시간이 저녁 8시부터 12시까지로 정해져 있다.



조간 신문 배달

시급이 높고 새벽에 근무한 후 학교에 갈 수 있지만, 육체적으로 무척 힘들어 중학생에게 버겁다는 말을 들었다.



1 위의 문제 상황에 대한 바람직한 의사 결정을 위해 고려해야 하는 요소를 마인드맵으로 적어 보자.

아르바이트
선택 요건

2 위의 문제 상황에 제시된 의사 결정 과정을 적용하여 아르바이트를 정해 보자.

문제 인식



정보 탐색



대안 설정



대안 평가



의사 결정

3 2번에서 선택한 아르바이트의 장단점에 대해 짝과 이야기를 나누어 보자.

바람직한 의사 결정 방법 연습해 보기 2

모둠(4~5명 정도)을 구성한 후 다음 사례를 읽고 활동해 보자.

저는 외국어 고등학교를 목표로 공부하려고 해요. 왜냐하면 좋은 대학을 나와야 좋은 회사에 취업하고, 그래야만 사람들로부터 인정받을 수 있다는 말을 많이 들었거든요. 결국 좋은 대학에 가려면 외고같은 특목고가 제일 아닌가요?



아라

마루

저는 여태껏 관심이 없었지만 한국애니메이션고등학교를 가기로 결심했어요. 지난주 적성 검사와 흥미 검사 결과를 보니 그 분야가 가장 잘 맞다고 나와서요. 아직 해 보지 않았지만 아마도 그 분야에 특별한 능력이 있다는 말 같아서 무조건 그 학교에 지원하기로 했어요.

부모님께서서는 무조건 좋은 대학에 가야 한다고 하세요. 오빠가 좋은 대학을 못 가서 저한테 모든 기대를 하고 계시기 때문에 부모님 기대에 어긋나지 않으려고 노력하고 있어요. 꼭 좋은 대학에 가야 하는지는 잘 모르겠지만 그래도 부모님이 기뻐하시는 모습을 생각하며 일단 열심히 하려고요.



아람

가람

저는 공무원이 목표예요. 왜냐하면 공무원은 안정적이어서 오랫동안 일할 수 있고 평생 같은 일만 하니까 일도 힘들지 않을 것 같아서요. 국가에서 월급을 주고 정년 때까지 무조건 다닐 수 있잖아요? 일반 회사는 맨날 늦게 끝나고 오래 다니지도 못한다고요. 안정적으로 오래 다니는 게 최고예요.

1 토의를 통해 각 학생들의 의사 결정의 문제점을 이야기해 보자.

아라	
마루	
아람	
가람	

2 모둠별로 1번의 내용을 발표해 보고, 다른 모둠의 발표를 듣고 느낀 점을 적어 보자.

진로 장벽을 소재로 한 역할극 해 보기

1 다음 유명인들의 진로 장벽 극복 사례를 읽고, 기타의 사례를 더 찾아 정리해 보자.

가수 '인순이'

가난한 가정의 혼혈인 인순이에게 가수의 길은 생존의 열쇠였다. 노래를 할 여건이 되지 않아 개인 업소의 무대에서 일해야 했지만 절망하지 않았다. 오히려 '그늘에서 준비하는 시간'이었다고 말한다. 얼굴 찌푸리고 괴로운 마음으로 노력한 것이 아니라 정말 기쁜 마음으로 준비하는 시간을 갖게 된 것을 기뻐하며 실력을 쌓는다 생각하였다는 것이다.

드라마 「싸인」을 연출한 감독 '장항준'

장항준 감독은 자신의 성장기를 이렇게 회상하였다. "잘하는 게 하나도 없었어요. 공부도 정말 못하였고, 집안의 창피거리였죠. (중략) 그림에도 늘 '괜찮다.'라고 말씀해 주신 아버지의 무조건적인 믿음 덕분에 제 머릿속엔 정말 이렇게 입력이 되었습니다. '나는 공부는 못한다. 공부만 못한다. 다른 것은 잘한다.'라고."

뉴욕 메트로폴리탄 오페라단의 소프라노 '신영옥'

그녀를 인터뷰하던 날, 그녀가 나타나기 전 먼저 도착한 것은 '놀라운' 그녀의 소품들이었다. 먼저 도착한 진행 요원들이 그녀의 대기실을 가득 채워 놓은 물품을 보며 나는 벌어진 입을 다물 수가 없었다. 소품의 대부분은 가습기, 공기 청정기 등 목 관리를 위한 것이었다. 우리는 무대에서 울려 퍼지는 성악가들의 아름다운 아리아에 쉬이 빠져들지만, 생명줄 같은 목을 지키기 위해 그들이 얼마나 처절하게 노력하는지는 미처 알지 못한다.

기타: ()

[자료] 백지연, 『크리티컬 매스(1퍼센트 남겨 두고 멈춘 그대에게)』, 알마, 2011.

2 모둠별로 1번의 사례 중 하나를 선택하여, 이것을 주요 인물 4명(또는 모듬원의 수)이 나오는 역할극 대본으로 꾸며 보자.

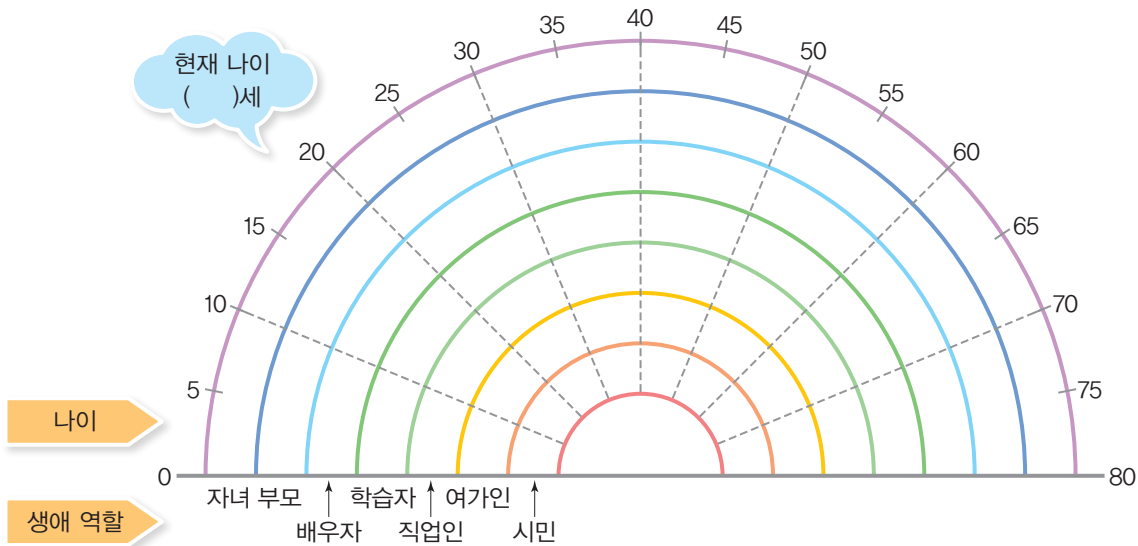
3 2번의 역할극 대본을 연습한 후 친구들 앞에서 발표해 보자.

TIP

'피플 INSIDE'를 진행하였던 앵커 백지연이 그간 100여 명의 성공한 인물을 인터뷰한 경험과 자신의 성찰을 토대로 '크리티컬 매스'에 대해 이야기한 책에 나오는 사례들이다. 이 책은 '나 자신을 감동시킬 노력'과 '나를 잊어버릴 정도의 집중력'으로 만들어 내는 크리티컬 매스란 무엇인지 살펴보고 진정한 삶의 성공으로 가는 길에 대해 깊이 탐색하고 있다. 때로는 인문학을 동원하고 때로는 따뜻한 가슴으로 '성공의 비밀은 마지막 1퍼센트에 있었다'라고 강조한다.

생애 무지개 그려 보기

1 내가 수행해 온 역할과 앞으로 수행해야 할 역할을 각 연령대에 맞게 색칠하여 생애 무지개를 그려 보자.



- 자녀: 태어나면서부터 부여되는 역할
- 배우자: 개인에 따라 큰 차이가 있는 역할
- 직업인: 개인의 인생에 있어 반드시 필요한 역할
- 시민: 태어나서부터 죽을 때까지 부여되는 역할
- 부모: 개인의 선택에 따라 부여 여부가 결정되는 역할
- 학습자: 긴 인생에 있어 잠깐 부여되지만 중요한 역할
- 여가인: 여가 생활을 즐길 여유가 있는 사람

2 1번의 내용을 바탕으로 나의 평생 학습 계획을 세워 보자.

*구분	되고 싶은 모습	배워야 할 기술이나 능력
20대		
30대		
40대		
50대		
60대		
70대		
80대		

*세대 구분은 합쳐서 구성할 수 있음. ㉠ 20~30대

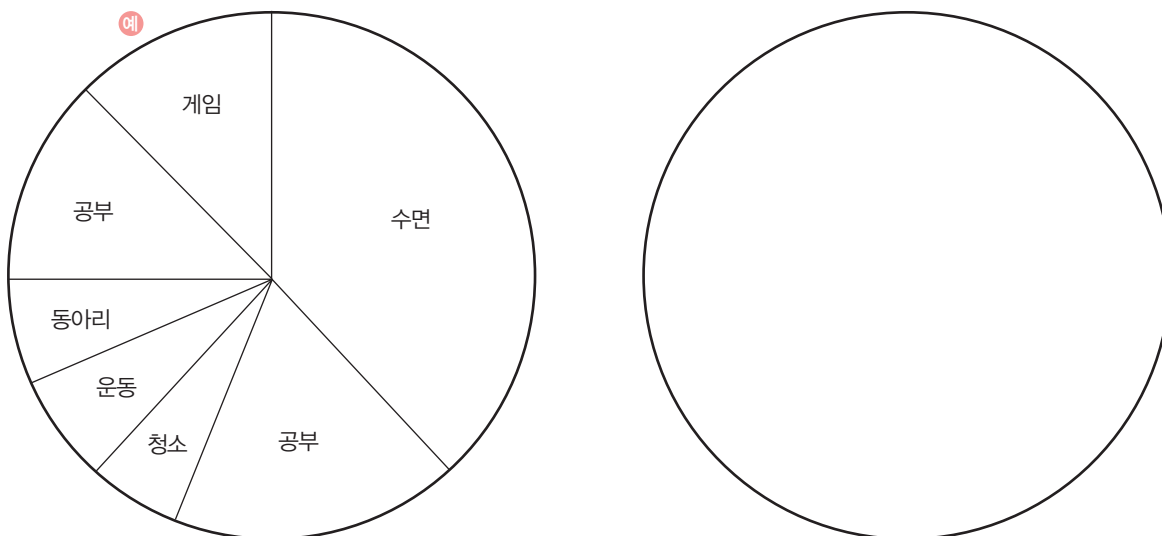
공부 방해꾼 없애기

1 다음 항목 중에서 더 자주 선택하게 되는 일 쪽으로 부등호 표시를 해 보자.
(부등호는 <, >, =으로 표시할 수 있다.)

공부	인터넷
공부	친구와 놀기
공부	게임
공부	운동
공부	동아리 활동
공부	음악 감상

공부	수면(잠)
공부	목욕
공부	청소
공부	가족과 외식
공부	()
공부	()

2 1번의 활동을 바탕으로 나는 하루 동안 공부와 나머지 활동을 어떤 비중으로 선택하고 있는지 그려 보자.

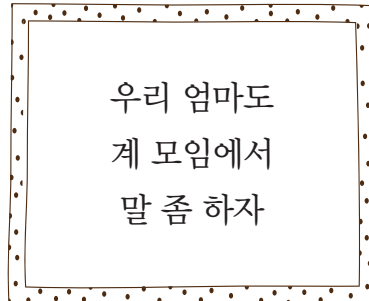
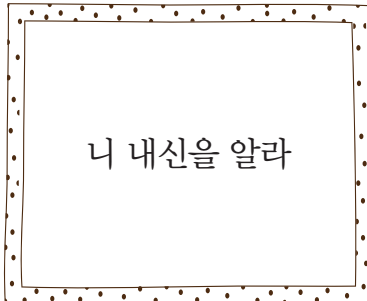
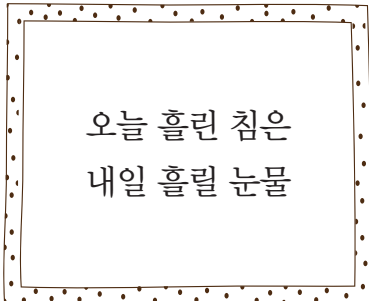


3 1, 2번의 활동을 바탕으로 공부 방해 요소를 정리하고 대안을 세워 보자.

공부 방해 요소 (비중이 큰 순서대로)	공부 방해 원인		해결 방법
	나의 문제	환경 문제	
1.			
2.			
3.			

공부하고 싶게 만드는 급훈 만들기

다음 예시를 참고하여 공부하고 싶게 만드는 급훈을 만들어 보자.



1 공부하고 싶게 만드는 급훈을 각자 3가지씩 포스트잇에 적는다.

2 각자 기록한 포스트잇을 가지고 옆 친구와 1대 1로 짝을 이루면 6장이 된다.

3 작성한 포스트잇 6장을 가지고 상대방과 토론과 토의를 해서 3장으로 줄인다.

4 3번의 과정을 거쳐 참여 인원수를 2+2, 4+4, 8+8로 확장하면서 점차 카드를 압축해 간다.

5 전체 참가자가 두 모둠으로 나누어질 때까지 토론을 하고 나서 마지막으로 정리한다.

6 두 모둠의 내용을 놓고 전체가 모인 자리에서 마지막 합의를 거쳐 완성된 의견을 모은다.

🔥 다음 사례를 읽고, 나의 진로 설계에 도움이 될 점을 찾아보자.

도전이라는 단어는 참 멋지다

저는 현재 '한국뷰티고등학교'에서 열심히 꿈을 향해 달려가고 있는 '고○○'라고 합니다.

도전이란 단어는 정말 멋진 단어라고 생각해요. 그렇지만 저는 도전을 두려워하고, 자존감도 낮았습니다. 그래서 "내가 잘 해낼 수 있을까, 괜한 도전은 아닌가?"라는 생각이 항상 맴돌았어요. 하지만 한 번만 저 자신의 선택을 믿어보자고 마음먹고 한국뷰티고등학교에 취업자 전형으로 면접을 보고 합격하게 되었어요. 그 결과 저는 제 믿음을 더 신뢰할 수 있게 되었고 저의 꿈을 향한 도전이 시작되었어요.

우리 학교는 '토탈뷰티과'라는 1개 학과로 통합되어 헤어, 피부, 네일, 메이크업을 모두 배울 수 있어요. 한 분야뿐만 아니라 이것저것 많은 분야를 배워가면서 각 분야의 좋은 점을 알 수 있어서 저는 우리 학교의 교육 과정이 정말 좋다고 생각해요. 그리고 실제 취업을 하기 전에 미리 학교 내 기업(KBS: Korea Beauty Salon)에서 많이 보고 경험할 수 있게 해 줘요.

토탈뷰티 중 제가 가장 관심 있는 분야는 '피부'예요. 그렇지만 피부 관련 공인 자격시험에서 저는 네 번이나 불합격을 맛보아야 했어요. 생각 끝에 제가 피부에 갖는 관심만큼 열심히 노력하지 않았다는 것을 깨닫고 더욱 노력해서 다섯 번째 시험에 합격했습니다. 이후 헤어, 메이크업, 네일아트 자격증에도 도전해서 필기시험에 합격하고 실기 준비를 하고 있습니다. 앞으로도 저는 한국뷰티고등학교에서 할 수 있는 도전을 계속할 생각입니다.

[자료] 제주특별자치도교육청 취업지원센터, 『꿈의 날개를 달고(취업성공수기)』, 2021

포기 없는 연구로 미래를 만든다 - 비전세미콘 윤○○ 대표(기능한국인회 회장)

윤○○ 대표는 계룡공업고등학교 전자통신과에 재학 당시 선생님이 대학에서 배워 온 최신 기술을 열정적으로 가르쳐 주셨고, 배우는 과정에서 기술 개발에 집념을 갖는 것이 얼마나 중요한 것인지 체득하게 되었다. 첫 직장에서 단순 품질 검수 업무를 맡게 되자 기술을 중요하게 생각하던 그는 '아남산업(현 엠코테크놀로지코리아)'으로 직장을 옮겼다. 거기에서 그는 반도체 제조 자동화 공정의 부품인 서브모터 수리를 맡았다. 당시 국내에는 서브모터를 수리할 수 있는 기술자가 없어, 그는 외국 논문을 찾아가며 연구했고, 끈질긴 노력 끝에 1년 뒤 서브모터를 직접 수리할 수 있었다. 그가 투자한 1년 동안 회사는 10억 원의 비용을 절감할 수 있었고, 그는 회사 대표의 표창을 받았다. 그는 이를 통해 기술 개발 성공에서 오는 성취감을 크게 느낄 수 있었다.

이러한 경험을 원동력 삼아 윤 대표는 자신만의 기술 개발을 이루기 위해 동생이 운영하고 있던 '비전전자(현 비전세미콘)'로 직장을 옮겼다. 당시 회사는 경영난이 심각했는데, 그는 내부 시스템에서 보완할 부분을 찾았고, 이것만으로도 매출이 2배로 올랐다.

10년 전 윤 대표는 시대가 발전할수록 음식점에서 일할 사람이 모자랄 것을 내다 보고 이것을 비전세미콘이 보유한 IT 사업과 연결하여 스마트 오토매틱 레스토랑을 만들기로 했다. 2013년부터 개발에 착수하여 2020년에 로봇 바리스타, 로봇 서빙 등 첨단 IT 기술을 탑재한 무인 시스템 개발을 완성하였다. 때마침 코로나19가 발생하면서 비대면 시대가 열렸고, 그는 준비한 기술을 대중에게 선보일 수 있었다. 로봇이 커피를 만들어 주는 24시간 무인 카페는 지속적인 신기술 개발을 통해 사업 영역을 확장해 나가고 있다.

[자료] 교육부, 중앙취업지원센터 직업계고 소식지 『특별하게』 8호, 2022

🔥 모둠별(4인 1모둠)로 모여 46쪽의 사례들을 읽고 활동해 보자.

1 사례 속 주인공의 성공 비결을 토의한 후, 그 결과를 정리해 보자.

- 첫 번째 사례:

- 두 번째 사례:

2 진학 및 취업에 성공한 인물과 관련된 사례를 1명당 1개씩 스크랩한 후 성공 비결을 찾아보자.

모듬원	사례 요약	성공 비결
나		
()		
()		
()		

3 제시된 사례 및 직접 스크랩한 사례를 통해 찾아볼 수 있는 진로 선택의 비결을 3가지로 요약해 보자.

- ①
- ②
- ③



MEMO

